



SCHOOLREGLEMENT

SCHOOLJAAR 2023- 2024

ANNUNTIA-INSTITUUT

Turnhoutsebaan 430 a
2110 Wijnegem

tel. 03 355 15 00
annuntia@annuntia.be
www.annuntia.be

Welkom in onze school !

Beste ouders

Het verheugt ons dat u voor het onderwijs en de opvoeding van uw kind op onze school een beroep doet. De directie en het voltallige personeel zullen alles in het werk stellen om de kansen te scheppen die uw kind nodig heeft om zich evenwichtig te ontplooien. Wij hopen goed met u te kunnen samenwerken en willen u nu al bedanken voor het vertrouwen dat u in onze school stelt.

Als ouder draagt u echter de eerste verantwoordelijkheid voor de opvoeding en het onderwijs van uw kinderen. Wij hopen dan ook dat u uw kind aanmoedigt de doelstellingen van onze school na te streven en de leefregels ervan na te leven.

Wij zullen de rechten van uw minderjarig kind eerbiedigen en zijn belangen behartigen.

Terecht verwacht u van de school degelijk onderwijs, een passend onderwijsklimaat en een christelijk geïnspireerde, eigentijdse opvoeding.

Dag nieuwe leerling

Hartelijk welkom in het Annuntia-Instituut! Voortaan ben je leerling van onze school.

Ben je ingeschreven in het eerste leerjaar, dan is de lagere school nu voorgoed voorbij en zal je, samen met je nieuwe klasgenoten, je moeten aanpassen aan een andere leefwereld, met nieuwe gewoontes, rechten en verplichtingen. Dat die aanpassing niet altijd even vlot verloopt voor iedereen, weten je leraars gelukkig ook. Zij trachten je daarom zo goed mogelijk te begeleiden.

Heb je elders al één of meer jaren secundair onderwijs achter de rug? Kom je nu naar onze school omdat onze studierichtingen meer in de lijn liggen van jouw verwachtingen? Ook jou heten we hartelijk welkom.

Goede oude bekende

Van harte welkom. Jij bent al op de hoogte van het reilen en zeilen in onze school. Wij hopen dat je de nieuwe medeleerlingen mee op weg wil helpen.

Meerderjarige leerling

Tot jou richten wij een speciaal woord. Op juridisch vlak verandert de relatie tot je ouders door je meerderjarigheid grondig. Daardoor zullen er zich hopelijk geen essentiële wijzigingen in jullie verhouding voordoen.

Zowel jijzelf, als je ouders ondertekenen het schoolreglement bij het begin van het schooljaar voor akkoord. Jouw handtekening is echter volledig rechtsgeldig vanaf je achttiende verjaardag.

Wanneer je als meerderjarige leerling wenst dat jouw ouders niet meer betrokken worden bij jouw schoolloopbaan, dan moet je de school hiervan schriftelijk per aangetekende zending op de hoogte brengen.

Jouw ouders zelf zullen over een dergelijke beslissing schriftelijk worden geïnformeerd.

Samen met alle personeelsleden wensen we alle leerlingen een leerrijk en prettig schooljaar toe. Veel succes!

Directieteam Annuntia-Instituut Wijnegem

Onze school, het Annuntia-Instituut, wil werken vanuit een christelijke inspiratie. Verdraagzaamheid, aandacht voor de andere, gevoel voor rechtvaardigheid, verwondering, eerbied voor al wat leeft, openheid op de wereld en ook op het religieuze, ... zijn waarden waarnaar wij streven en waaraan wij concreet willen werken.

Wij trachten een schoolgemeenschap te vormen waar nog plaats is voor vriendelijkheid en tijd voor persoonlijke begeleiding. Wij willen een degelijke algemene vorming geven, zodat de jonge mensen waarmee wij werken, een persoonlijke en waarachtige houding leren aannemen tegenover een samenleving die voortdurend in verandering is.

Om te kunnen samenleven in een grotere groep zijn regels nodig. Daarom geven we dit schoolreglement.

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen.

In het eerste deel vind je ons pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen onze school en je ouders.

In het tweede deel vind je o.m. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels.

Ten slotte vind je nog heel wat nuttige informatie in het derde deel. Dit derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan.

Alle drie de delen werden besproken op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over *je ouders* spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

In dit schoolreglement spreken we op sommige plaatsen over *de directeur of zijn afgevaardigde*. Het kan dan gaan om een ander lid van het directieteam, een graadcoördinator, ...

Inhoud

1

DEEL 1 PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS	5
1 PEDAGOGISCH PROJECT	5
1.1 VAKINHOUDEN	6
1.2 LEVEN	6
1.3 WERKSFEER	7
2 ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS	9
2.1 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN M.B.T. HET OUDERCONTACT	9
2.2 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN OVER DE REGELMATIGE AANWEZIGHEID EN HET SPIJBELBELEID	9
2.3 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN OVER VORMEN VAN INDIVIDUELE LEERLINGENBEGELEIDING	10
2.4 POSITIEF ENGAGEMENT TEN AANZIEN VAN DE ONDERWIJSTAAL	10
DEEL 2 REGLEMENT	11
1 INSCHRIJVINGEN EN TOELATINGEN	11
2 ONZE SCHOOL	12
2.1 DAGINDELING, VAKANTIE- EN VERLOFREGELING	12
2.2 STAGE	13
2.3 BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN	13
2.4 SCHOOLREKENING	13
2.5 RECLAME EN SPONSORING	16
3 STUDIEREGLEMENT	17
3.1 AFWEZIGHEID	17
3.2 PERSOONLIJKE DOCUMENTEN	21
3.3 TALENBELEID VAN DE SCHOOL	21
3.4 LEERLINGENBEGELEIDING	22
3.5 BEGELEIDING BIJ JE STUDIES	22
3.6 EVALUATIE	23
3.7 DELIBERATIE	26
4 LEEFREGELS, AFSPRAKEN, ORDE EN TUCHT	31
4.1 PRAKTISCHE AFSPRAKEN EN LEEFREGELS OP SCHOOL	31
4.2 PRIVACY	36
4.3 HERSTEL- EN SANCTIONERINGSBELEID	38
5 KLACHTENREGELING	43
DEEL 3 INFORMATIE	45
1 WIE IS WIE?	45
1.1 SCHOOLBESTUUR	45
1.2 DIRECTIETEAM	45
1.3 SCHOLENGEMEENSCHAP	45
1.4 ONDERWIJZEND PERSONEEL, OPVOEDEND EN ADMINISTRATIEF PERSONEEL EN ONDERHOUDSPERSONEEL	46
1.5 COÖRDINATOREN	46
1.6 CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING (CLB)	46
1.7 ONDERSTEUNINGSNETWERK	47
2 PARTICIPATIE	48
2.1 LEERLINGENRAAD	48
2.2 OUDERRAAD	48

2.3	SCHOOLRAAD	48
2.4	ADVIESRAAD EN LOKAAL ONDERHANDELINGSCOMITÉ	48
3	STUDIEAANBOD	49
4	JAARKALENDER	49
5	ADMINISTRATIEF DOSSIER VAN DE LEERLING	50
6	BIJ WIE KAN JE TERECHT ALS JE HET MOEILIK HEBT?	51
6.1	HET GAAT OVER JOU	51
6.2	GEEN GEHEIMEN	51
6.3	EEN DOSSIER	51
6.4	DE CEL LEERLINGENBEGELEIDING	51
6.5	JE LERAREN	51
7	SAMENWERKING MET ANDERE ORGANISATIES	52
8	VERZEKERING	52
8.1	OP SCHOOL EN SCHOOLACTIVITEITEN BUITEN DE SCHOOL	52
8.2	OP WEG VAN EN NAAR SCHOOL	52
9	VRIJWILLIGERS	53
9.1	ORGANISATIE	53
9.2	VERZEKERINGEN	53
9.3	VERGOEDINGEN	53
9.4	GEHEIMHOUDINGSPLICHT	54

PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS



1 PEDAGOGISCH PROJECT

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool.

Op onze school verwelkomen wij gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke dialoogschool geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De volledige tekst van de Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen:

<https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/engagementsverklaring>

De school is als maatschappelijke institutie kind van haar tijd. De school ondergaat de invloeden van de samenleving op alle vlakken: de leerlingen zijn kinderen van hun tijd, de leerkrachten eveneens. Bovendien laten de socio-economische toestand en de politieke maatregelen zich duidelijk voelen in de organisatie van het schoolleven.

Maar als vormingsinstituut van jonge mensen beïnvloedt de school ook de samenleving.

Leerlingen hebben het recht op school gevormd (ontwikkeld, opgevoed) te worden om zich te kunnen handhaven, te bewegen en te ontplooien in die samenleving, en ook om die samenleving mee gestalte te geven. Hun onderwijs moet dus levensecht zijn, voldoende aanknopingspunten hebben in de dagelijks ervaarbare realiteit. Dit sluit natuurlijk niet uit dat er ook aanknopingspunten kunnen gevonden worden in het verleden, in de literatuur, in de kunst ... , die via het onderwijs grijpbaar en bevattelijk moeten worden om van daaruit naar de toekomst te kunnen kijken.

Anderzijds heeft de school het recht diezelfde samenleving kritisch te benaderen: achtergronden verduidelijken, evidenties bevragen, alternatieven bestuderen. De verworven inzichten moeten tot een verandering van het eigen gedrag en handelen leiden. Hiervoor hebben de jonge mensen de steun en de aanmoediging van elkaar en van de school nodig. Acties voor de Derde en de Vierde wereld, sociale stages, vredesbeweging ... zijn hiervoor uitgelezen mogelijkheden.

Als christelijke school is het Annuntia-Instituut dus niet neutraal en staat niet onverschillig tegenover die wereld. De school vertrekt vanuit waarden zoals die in het Evangelie terug te vinden zijn. Rechtvaardigheid, naastenliefde, verdraagzaamheid, afstappen van vooroordelen, opkomen voor en kansen geven aan de "zwakken", zijn geen ijle begrippen die men vrijblijvend in de mond kan nemen. Zij vertegenwoordigen een visie van geloof in de mens en een perspectief van hoop.

Het Annuntia-Instituut verwacht van de leden van de schoolgemeenschap dat zij eerbied opbrengen voor een christelijk-gelovige basis van de school. De school is een uitgelezen "leeromgeving". Leerlingen hebben het recht iets te leren, kennis en inzichten op te doen die verder reiken dan oppervlakkige "weetjes". Op een moderne school leert men zowel vakinhouden als leer- en leefvaardigheden.

1.1 Vakinhouden

Het Annuntia-Instituut streeft naar een optimale kwaliteit in het aanbieden van de vereiste leerinhouden en het ontwikkelen van een degelijk leerproces. De eindtermen (vakgebonden en vakoverstijgend) van de Vlaamse gemeenschap en de leerplannen van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen beschrijven uitdrukkelijk welke leerinhouden en vaardigheden aangeboden en ontwikkeld worden in de verschillende jaren en richtingen.

De vakinhouden van verschillende jaren moeten op elkaar afgesteld worden en naar elkaar verwijzen: het ene jaar bouwt voort op en aan het vorige jaar. Geregeld overleg tussen vakleerkrachten is een noodzaak.

De vakinhouden staan niet los van de algemene opvoedingsvisie van de school. De globale opvoedingsvisie moet volledig geïntegreerd worden in het didactisch handelen. De werkvormen zijn gericht op een vorming tot zelfstandigheid.

De persoonlijke begeleiding door de leerkracht moet van hieruit gezien worden. Inhoudelijke en didactische bijscholing zijn een permanente verwachting tegenover de leerkracht.

In elke afdeling en studierichting moet iedere leerling op het aangepaste niveau leren leren.

1.2 Leven

De school in deze tijd moet een vormingsomgeving zijn: een plek, een tijd, een periode waar jongeren kunnen opgroeien tot volwassenen. Zij kunnen er fouten maken en daaruit leren, gecorrigeerd en gesteund door volwassenen.

De school moet voor de jongeren een uitdaging vormen om uit de eigen schelp te komen, om drempels te leren nemen, om uit te kijken naar het nieuwe, het onbekende, om stappen naar buiten toe te zetten.

Deze omgeving veronderstelt "veiligheid", vertrouwen, echtheid en menselijke warmte. Leerkrachten, directie, opvoedend en administratief personeel werken aan dit klimaat van hartelijkheid, vertrouwen en veiligheid. Dit klimaat kan enkel ontstaan als tussen leerkrachten,

directie en personeel een dergelijk klimaat heerst. Dit heeft ondermeer te maken met de manier waarop met elkaar gecommuniceerd wordt, hoe er met conflicten omgegaan wordt, welke verantwoordelijkheden men deelt en/of delegeert. Is er aandacht voor medezeggenschap? Worden beslissingen op een democratische manier genomen?

Die sfeer moet ook terug te vinden zijn in de inrichting en infrastructuur: ruimte, veiligheid, echtheid en hartelijkheid. Ook de eerbied en het respect die men opbrengt voor het werk en de inzet van het onderhoudspersoneel is meebepalend voor die sfeer.

De school werkt voor haar leerlingen aan:

zelfontplooiing

De school streeft naar een zo groot mogelijke ontplooiing van iedere leerling: intellectueel, fysisch, psychisch, emotioneel, esthetisch, relationeel en religieus. De ontwikkeling van een eigen persoonlijkheid moet leiden tot zelfstandigheid.

openheid

De jongere ontwikkelt zich tot volwassene, niet op zichzelf alleen, maar als identiteit in relatie tot een omgeving. Die relatie vraagt om een openheid (aandacht voor, een bereidheid tot zich informeren, tot luisteren naar, tot interesse in) tegenover de andere, de omgeving, tot de Andere.

aandacht voor de andere, de medemens (veraf of dichtbij):

het eigen individualisme overstijgend, meevoelend (<> onverschilligheid), relatie-bekwaamheid (omgangsvormen), met respect voor het anders zijn van de andere.

aandacht voor de omgeving:

de eigen leefwereld, de eigen cultuurkring, de bredere wereld, het milieu, de menselijke geschiedenis. Deze aandacht uit zich ondermeer in de bereidheid zich te informeren.

aandacht voor het religieuze:

als christelijke school ruimte en aandacht vrijmaken voor vorming en bezinning over wat het nu en het menselijk bestaan overstijgt, voor het religieuze en voor God.

kritische ingesteldheid

Durven bevragen van waarden, gebruiken, gewoonten, modetrends, stellingen, verhalen en feiten, maar ook het eigen denken en handelen naar hun echtheid, hun waarheidsgetrouwheid en hun menselijke waardigheid.

De kritische ingesteldheid mag niet verward worden met negativisme (het anti zijn om anti te zijn) of cynisme.

Kritisch denken moet bevrijdend werken: loskomen of doorprikken van eigen of gepropageerde vooroordelen.

verantwoordelijkheid en engagement

De openheid voor de andere, het gevoel voor rechtvaardigheid, het meeleven met de andere mag niet beperkt blijven tot een vrijblijvend weten of praten. Kennis en persoonlijkheid vragen op gestelde tijd actie: opkomen voor zichzelf of voor anderen. Inzet, los van eigen belang, voor de anderen, binnen de eigen mogelijkheden en eigen kring of in een breder maatschappelijk kader (vrienden, klas, school, vereniging, parochie, gemeente), is waardevol.

creativiteit

Het zoeken naar originaliteit, het streven naar vernieuwing, het actief werken om iets nieuws te vinden verdient aanmoediging, zowel op het vlak van de gewone les- en klasactiviteit als in het schoolleven.

1.3 Werksfeer

Het Annuntia-Instituut tracht haar onderwijs- en opvoedingsproject te realiseren in een sfeer van oprechte hartelijkheid. De kinderen en jongeren moeten ervaren dat ieder van hen er mag zijn, als persoon met een eigen waarde. Zij moeten kunnen ervaren dat er veel van hen gevraagd wordt, maar dat zij in hun pogen echt gesteund worden. Zij moeten weten dat fouten maken geen afschrijving van hun persoon tot gevolg heeft, maar om correcties vraagt.

De leerkrachten nemen een positieve houding aan tegenover de leerling, met respect voor hun eigen identiteit, met interesse voor de capaciteiten van de leerling en steun in zijn eigen ontplooiingsproces.

Leerlingen en volwassenen moeten kansen krijgen en kunnen werken op basis van vertrouwen. De jongeren moeten kansen krijgen hun eigen inbreng in het school- en klasgebeuren te doen.

Het geheel moet gebeuren in een vriendelijke sfeer, waar correcte omgangsvormen gelden (of aangeleerd worden), maar waar ook consequent regels worden toegepast of afspraken nagekomen.

Directie en secretariaatspersoneel spannen zich in om eveneens persoonsgericht met de leerlingen om te gaan, in dezelfde "huisstijl". Een vlotte bereikbaarheid en zichtbaarheid zijn nodig.

Met respect voor de individualiteit van ieder persoon wordt er naar gestreefd om een "schoolgemeenschap" te vormen: mensen die samen werken aan een gemeenschappelijk doel: een zo goed mogelijke werk-, leer- en leefomgeving: het Annuntia-Instituut.

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vindt u een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat uw kind bij ons is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand in overleg met de schoolraad van onze school.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van uw kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op uw medewerking.

2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

Op geregelde tijdstippen organiseert de school oudercontacten: enerzijds algemene informatievergaderingen en anderzijds individuele oudercontacten om problemen te bespreken. De data worden u meegedeeld via ons elektronisch leerplatform Smartschool en onze website.

Voor al deze oudercontacten ontvangt u een uitnodiging. In het belang van uw zoon of dochter stellen wij uw aanwezigheid hierop bijzonder op prijs. Wij verwachten dan ook dat u ons tijdig verwittigt indien u niet aanwezig kan zijn.

Bij de individuele oudercontacten voorzien wij slechts één moment per leerling, dus niet een moment voor moeder apart en een moment voor vader apart bij echtscheiding.

Het kan gebeuren dat een directielid, graadcoördinator, (klassen)leraar, interne leerlingenbegeleider, ... u schriftelijk of telefonisch uitnodigt voor een individueel oudercontact naar aanleiding van bijvoorbeeld een concreet probleem. Wij verwachten dat u altijd ingaat op dergelijke expliciete uitnodiging.

Bij alle formele contacten tussen ouders en school geldt het Nederlands als voertaal. In geval u die taal zelf niet of onvoldoende beheerst, verwachten wij dat u zorgt voor een tolk. Dit kan een meerderjarig familielid of kennis zijn, niet de leerling zelf.

2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

2.2.1 Aanwezigheid

Door de inschrijving van uw kind in onze school verwachten wij dat hij/zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat hij/zij volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven uw kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat uw kind hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten wij dat uw kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen wordt geregistreerd en kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel wanneer dit meermaals voorkomt.

Het kan altijd gebeuren dat uw kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken hierover vindt u terug in deel 2 van dit schoolreglement.

Om het recht op een schooltoeslag (dat een onderdeel is van het groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald. Meer informatie vindt u op www.studietoelagen.be

Wij verwachten dat u zich engageert om er mee op toe te zien dat uw kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

2.2.2 Spijbelen

Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van Onderwijs. Informatie over het spijbelbeleid vindt u ook terug in deel 2 van dit schoolreglement.

Indien u of uw kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directie beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen uw kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij/zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar uw kind verblijft.

2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

Als uw kind problemen heeft op studievlak of op socio-emotioneel vlak, kan de school een begeleidingsaanbod doen. Het probleem kan gesignaleerd worden door uw kind zelf, door u, door een personeelslid van de school, door het CLB, ...

De begeleiding kan gebeuren door een vak- of klassenleraar of door een lid van het coördinatieteam leerlingenbegeleiding (graadcoördinatoren, interne leerlingenbegeleider, directie). Zij kunnen ook doorverwijzen naar het CLB of naar andere buitenschoolse instanties.

In overleg met u en met uw kind zoeken wij naar de meest aangewezen vorm van begeleiding. Wij rekenen op uw positieve medewerking bij onze begeleidingsinitiatieven en op uw bereidheid om in te gaan op uitnodigingen tot overleg en dergelijke.

2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Uw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat u uw kind aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om uw kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer uw kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat u instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

DEEL 2 REGLEMENT



1 INSCHRIJVINGEN EN TOELATINGEN

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op onze website.

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven.

De inschrijving stopt enkel als één van de volgende situaties zich voordoet

- je verlaat zelf onze school.
- je wordt als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school gestuurd.
- je voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden
- je bent ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. We onderscheiden daarbij twee situaties, naargelang het soort verslag:
 - o je beschikt over een verslag OV4 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval is een individueel aangepast curriculum geen mogelijkheid. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
 - o je beschikt over een verslag OV1, 2 of 3 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval maken we nog de afweging of een individueel aangepast curriculum mogelijk is. Alleen als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan je inschrijving na overleg met

- jou, je ouders en het CLB ontbonden worden. De inschrijving stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- je bent reeds ingeschreven, maar je noden als leerling wijzigen. We onderscheiden daarbij drie situaties:
 - o het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien.
 - o het CLB maakt een OV4-verslag op. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een gemeenschappelijk curriculum met de nodige hulpverlening mogelijk zien.
 - o het CLB wijzigt het huidige verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
 - jij en je ouders gaan niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.
 - je blijft ondanks begeleiding spijbelen

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en, zo ja, in welke studierichting.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel, in uitzonderlijke gevallen, de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

2.1 Dagindeling, vakantie- en verlofregeling

voormiddag:

8.25 tot 9.15 uur: les
9.15 tot 10.05 uur: les
10.05 tot 10.20 uur: pauze
10.20 tot 11.10 uur: les
11.10 tot 12.00 uur: les

12.00 tot 12.55 uur: middagpauze

namiddag:

12.55 tot 13.45 uur: les
13.45 tot 14.35 uur: les
14.35 tot 14.50 uur: pauze
14.50 tot 15.40 uur: les

In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

Op maandag, dinsdag, donderdag is een achtste lesuur (15.40 tot 16.30 uur) mogelijk, op woensdag een vijfde lesuur (12.10 tot 13.00 uur). De concrete regeling per klas wordt via het lessenrooster aan de leerlingen meegedeeld op de eerste schooldag en, in voorkomend geval, ook bij verandering van dat lessenrooster in de loop van het schooljaar. Jijzelf en je ouders kunnen je lessenrooster bekijken in je digitale schoolagenda op Smartschool.

Leerlingen die volgens hun lessenrooster geen eerste lesuur hebben, komen naar school tegen 9.15 uur.

Leerlingen die volgens hun lessenrooster geen zevende lesuur hebben, vertrekken na het zesde lesuur naar huis.

Leerlingen die volgens hun lessenrooster op woensdag geen vierde lesuur hebben, vertrekken naar huis na het derde lesuur.

Leerlingen die in de avondstudie blijven en volgens hun lessenrooster het zevende lesuur geen les meer hebben, verlaten de school niet na het zesde lesuur. Zij melden zich bij het begin van het zevende lesuur bij het onthaal en krijgen daar een plaats toegewezen om gedurende dat uur reeds te studeren.

Op schooldagen is de school geopend van 8.00 tot 17.00 uur (woensdag tot 12.30 uur).

Voor aanvang van de lessen voorzien we toezicht op het schooldomein aan de Kerkhofstraat vanaf 8.00 uur, op het schooldomein aan de Turnhoutsebaan vanaf 8.15 uur. Pas vanaf dan worden jullie op school verwacht. Na de lessen is er geen toezicht voorzien.

Na het beëindigen van de lessen kunnen leerlingen in de avondstudie blijven, uitgezonderd op woensdag, op vrijdag en op de dag voor of na een vakantie of vrije dag. Inschrijven voor de avondstudie kan via het formulier dat de leerlingen meekrijgen op de eerste schooldag. Als je ingeschreven bent voor de avondstudie, verwachten we dat je altijd aanwezig bent en dat je ernstig werkt.

Bij afwezigheid van een leraar kan de directie aan leerlingen van de tweede en de derde graad een uitzonderlijke toestemming geven om één of meerdere lessen vroeger naar huis te gaan of om 's morgens later naar school te komen. Leerlingen en ouders worden daarvan verwittigd via Smartschool.

Op een aantal momenten tijdens het schooljaar organiseert de school middagactiviteiten die aansluiten bij ons pedagogisch project (bv. manifestatie in het kader van het jaarthema, middagmaal als deel van een project, gezamenlijk feestmoment, ...). Alle leerlingen nemen verplicht aan deze middagactiviteiten deel. De momenten worden via de jaarkalender op Smartschool, brief en/of digitale schoolagenda meegedeeld.

De leerlingen van het 5de en het 6de jaar Secretariaat-talen staan – in het kader van hun opleiding – mee in voor het onthaal tijdens infoavonden, infodagen, oudercontacten e.d. De planning hiervoor wordt bij het begin van het schooljaar opgemaakt en aan de leerlingen meegedeeld. Zo weten zij tijdig op welke plaatsen, dagen en uren zij buiten de normale schooltijden aanwezig moeten zijn om de hen toegewezen taak te vervullen.

Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je in de jaarkalender op Smartschool en ook in deel 3 van dit schoolreglement. In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

2.2 Stage

In het kader van hun geïntegreerde proef gaan de leerlingen van het 6de jaar Handel en van het 6de jaar Secretariaat-talen twee weken op bedrijfsstage. De periode van de stage vind je in de jaarkalender op Smartschool.

2.3 Buitenschoolse activiteiten

De school organiseert per klas/jaar/graad meerdere buitenschoolse activiteiten: bezinningsdagen, liturgische vieringen, studie-uitstappen, meerdaagse reizen, uitwisselingsprojecten, sportdagen enzovoort, zowel in binnen- als in buitenland.

De dagen waarop deze activiteiten plaatsvinden worden als normale schooldagen beschouwd, ook als de activiteiten meerdere dagen in beslag nemen. De activiteiten geven je een kans om je te verrijken en je verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat je eraan moet deelnemen.

De activiteiten worden tevoren gepland en zo snel mogelijk opgenomen in de jaarkalender op Smartschool. De praktische informatie en afspraken erover worden tijdig aan leerlingen en ouders meegedeeld via Smartschool, brief en/of digitale schoolagenda.

De onkosten worden verrekend via de schoolrekening. Slechts uitzonderlijk moeten leerlingen ter plaatse (kleine) bedragen betalen: sommige musea, sportcomplexen e.d. verplichten bv. de aankoop van een drankje tijdens de lunchpauze.

Voor de verplaatsingen organiseert de school gemeenschappelijk vervoer: met gereserveerde bus, met gewone lijnbus of trein, met de fiets. Alle leerlingen worden geacht daar gebruik van te maken. Een leerling die zich uitzonderlijk toch individueel naar of van een activiteit wil verplaatsen of onderweg vlakbij huis reeds van de bus stappen bv., moet met een schriftelijk bewijs van de ouders *vooraf* toestemming vragen aan de organiserende leraar. De onkosten voor het gereserveerde gemeenschappelijk vervoer worden dan nog altijd aangerekend, ook al maakt deze leerling er geen of slechts gedeeltelijk gebruik van.

Uitzonderlijk gebeurt het dat alle leerlingen zich op eigen kracht naar en van een bepaalde activiteit of een verzamelpunt (bv. Centraal station Antwerpen) moeten verplaatsen; dit wordt altijd vooraf aangekondigd.

2.4 Schoolrekening

Een aantal schoolbenodigdheden kan je via de webshop van de school aankopen: sport T-shirt (verplicht), sport short, eenvoudig rekentoestel, grafisch rekentoestel, ... 1 september ligt dan alles voor je klaar op school.

Voor het optimaal werken in de lessen en thuis zijn handboeken, werkboeken e.d. noodzakelijk. De school werkt hiervoor samen met *Iddink Boekenfondsservice* en bezorgt je een inlogcode om via de website van deze firma je handboeken en werkboeken te huren en/of te kopen. Bestelling, levering, teruggave en financiële afhandeling gebeuren rechtstreeks bij de firma Iddink, niet via de school en dus ook niet via de schoolrekening. Uiteraard ben je niet verplicht je boeken via deze firma te regelen, maar kan je met je boekenlijst ook bij een boekhandel terecht.

2.4.1 Rekeningen

Om de kosten maximaal te spreiden ontvangen je ouders 6 maal per schooljaar een schoolrekening:

- eind september
- week voor herfstvakantie
- week voor kerstvakantie
- week voor de krokusvakantie (half februari)
- week voor de paasvakantie
- eind juni

Meerdaagse excursies worden afzonderlijk gefactureerd, met vermelding van de uiterste betaaldatum.

Alle schoolrekeningen worden met de leerlingen meegegeven. We verwachten dat de schoolrekeningen tijdig en volledig betaald worden via overschrijving. De gestructureerde mededeling moet bij betaling steeds vermeld worden. Neem bij onjuistheden steeds contact op met de school.

2.4.2 Wat vind je terug in de bijdrageregeling?

Om enig zicht te hebben op wat de kosten over het ganse schooljaar samen kunnen zijn, geven we hieronder RICHTPRIJZEN per leerjaar. Het bedrag dat je moet betalen zal in de buurt van deze richtprijs liggen. Het kan iets meer zijn, maar ook iets minder. We baseren ons voor het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost. Deze kosten kunnen verschillen tussen de verschillende studierichtingen. Daarom geven we een minimum en een maximum.

Wij maken een onderscheid tussen verplichte kosten (kosten die noodzakelijk zijn) en facultatieve kosten (kosten die jij of je ouders uit vrije wil maken: bv. een niet-verplicht tijdschrift).

In deze richtprijzen voor de verplichte kosten zijn inbegrepen:

- fotokopieën voor cursussen, toetsen, examens, ... (0,07 euro per kopie);
 - rapport;
 - bezoeken aan toneel, film, tentoonstellingen e.d.;
 - gebruik van de gemeentelijke sporthal;
 - gastsprekers e.d.;
 - materiaal, workshops e.d. bij projecten en themadagen;
 - verplichte tijdschriften of publicaties;
 - excursies en noodzakelijke verplaatsingskosten.
-
- eerste jaar: jaartotaal tussen 180 en 250 euro
+ ca. 35 euro facultatief;
 - tweede jaar: jaartotaal tussen 210 en 260 euro

- derde jaar: + ca. 180 euro facultatief;
jaartotaal tussen 150 en 220 euro
- vierde jaar: + ca. 50 euro facultatief;
jaartotaal tussen 160 en 230 euro
- vijfde jaar: + ca. 50 euro facultatief;
jaartotaal tussen 230 en 300 euro
- zesde jaar: + ca. 135 euro facultatief;
jaartotaal tussen 190 en 300 euro
- + ca. 50 euro facultatief.

In deze richtprijzen voor de verplichte kosten zijn NIET inbegrepen: de kostprijs van *meerdaagse* reizen of excursies.

Richtprijzen voor meerdaagse reizen of excursies:

- eerste jaar: tweedaagse ca. 115 euro;
- vierde jaar: meerdaagse reis ca. 350 euro + 100 euro zakgeld;
- zesde jaar: meerdaagse reis ca. 450 euro + 100 euro zakgeld.

Wij doen ons uiterste best om deze kosten zo laag mogelijk te houden.

De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.

2.4.3 Aanrekenen van onkosten als je niet deelneemt aan een activiteit

De school respecteert het principe dat aan de leerling enkel die kosten worden aangerekend die voor hem/haar zijn gemaakt. Voor bepaalde activiteiten zal de school vooraf een aantal vaststaande kosten moeten maken. Zo betaalt de school voor gereserveerd gemeenschappelijk vervoer een vooraf overeengekomen totaalprijs aan de vervoerder (busmaatschappij, NMBS, ...) Ook voor een gids in een museum, een voordracht, een toneelvoorstelling e.d. geldt dat de school de totaalprijs moet betalen die tevoren is overeengekomen met de gidsenwerking, de voordrachtgever, het toneelgezelschap enz. Deze totaalprijs wordt gedeeld door het op dat ogenblik voorziene aantal leerlingen. Het bekomen bedrag wordt aangerekend aan elke individuele leerling, ook indien hij/zij op de dag van de activiteit afwezig is. De reden hiervoor is dat de vooraf overeengekomen totaalprijs door de school niet recupereerbaar is.

2.4.4 Hoe worden de rekeningen betaald?

We verwachten dat rekeningen tijdig en volledig worden betaald.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot betaling van schoolrekeningen. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we beide ouders een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

2.4.5 Wat als ouders het moeilijk hebben om te betalen?

Als ouders het moeilijk hebben om de schoolrekening te betalen, kunnen zij contact opnemen met de directie. We gaan discreet om met elke vraag. We zoeken samen naar een oplossing en maken afspraken over een aangepaste manier van betalen.

2.4.6 Wat als ouders weigeren te betalen?

Als we vaststellen dat ouders weigeren de schoolrekening te betalen, zullen we in eerste instantie het gesprek met hen aangaan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we een rentevoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is. Dat is maximaal de wettelijke rentevoet.

2.4.7 Wat als een activiteit geannuleerd wordt?

Als een activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet-recupereerbaar zijn, worden verdeeld over de oorspronkelijk voorziene deelnemers.

2.5 Reclame en sponsoring

Op school wordt in principe geen reclame gevoerd, noch ontvangt de school sponsoring van organisaties en/of personen. Indien dit uitzonderlijk toch voorvalt, dan zal dat uiteraard steeds gebeuren met respect voor de wettelijke beginselen van zorgvuldig bestuur.

2.6 Samenwerking met andere scholen

2.6.1 Samenwerking met een school voor buitengewoon onderwijs

Beschik je over een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023), een IAC- of een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023), kun je maximaal halftijds de lessen bijwonen in een school voor buitengewoon onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou, je ouders en het CLB. Op de momenten dat je les volgt in het buitengewoon onderwijs, heb je geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. De school voor buitengewoon onderwijs staat dan in voor jouw ondersteuning.

2.7 Samenwerking met een leersteundecreet

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die jouw maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum VOKAN. Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3, type 4, type 7 auditief, type 7 STOS en type 9. Voor type 6 werkt dit leersteuncentrum structureel samen met een expertisecentrum.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). Zo een verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school, je ouders en jijzelf.

De leerondersteuner komt naar je school. Hij/zij kan jou ondersteunen, je lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam. Het leersteuncentrum geeft jouw leersteuntraject vorm in overleg met je school, jijzelf en je ouders. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende zou gehoord of behandeld worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling door het CLB mogelijk.

2.8. Deconnectie

Op onze school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en de leerlingen. Die zijn afgestemd op het afsprakenkader deconnectie dat een bijlage is van het arbeidsreglement van de personeelsleden. Voor leerlingen en ouders betekent dit:

Raadpleeg Smartschool 1x per dag.

Lees van maandag tot en met donderdag je Smartschool-berichten en raadpleeg je digitale agenda minstens 1 keer na 17 uur. *

Ook van ouders verwachten we dat ze dagelijks de berichten lezen. Smartschool is immers ons belangrijkste communicatiemiddel en we houden de ouders graag betrokken bij de school.

Open in het weekend 1 keer je Smartschool.

Lees in het weekend minstens 1 keer je berichten en raadpleeg minstens 1 keer je digitale agenda. Het weekend loopt van vrijdag 17 uur tot en met zondagavond.

Lees je berichten.

De berichten die naar jou gestuurd worden, zijn ook steeds voor jou van belang. Je dient ze daarom ook grondig te lezen.

Antwoord binnen de 48 uur nadat je het bericht las.

Er wordt verwacht dat je een bericht beantwoordt binnen 48 uur.

De weekenddagen tellen hierbij niet mee.

Je mag indien nodig ook uitstel vragen. Je stuurt dan bijvoorbeeld in een bericht: "Ik heb meer tijd nodig om je vraag goed te beantwoorden."

Geef aandacht aan correct taalgebruik.

Op Smartschool wordt altijd schooltaal gebruikt. Dit wil zeggen correcte Nederlandse taal (geen SMS-taal, chattaal of andere talen). Berichten tussen taalleerkrachten en hun leerlingen kunnen (verplicht) in de vaktaal worden geformuleerd als dat zo werd afgesproken.

Indien je bericht niet voldoet aan de normen, kan je gevraagd worden om dit aan te passen:

- Vermeld het onderwerp in de onderwerpregel
- Stuur berichten enkel naar betrokkenen.
- Maak je berichten kort, duidelijk en doelgericht.
- Begin met een aanspreking ("Beste")
- Eindig met gepaste afsluiter ("Met vriendelijke groeten").

Gebruik Smartschool enkel voor schoolaangelegenheden.

Smartschool mag enkel gebruikt worden voor schoolaangelegenheden. Het dient niet als discussieforum, chatbox, doorgeven van activiteiten van privé-organisaties. Ook wordt het niet ingezet om op zoek te gaan naar verloren voorwerpen.

Een opdracht na schooltijd is niet voor de daaropvolgende dag.

Taken en toetsen worden steeds in de klas meegedeeld en in de digitale agenda genoteerd. Opdrachten die verschijnen na 17 uur kunnen niet meer gelden voor de daaropvolgende dag.

Als de leerkracht hierover een afspraak gemaakt heeft met jou in de klas, kan hij/zij dus tot 17 uur (en op woensdagen tot 13 uur) nog wel een toelichting of een bijlage doorsturen. Er worden geen toetsen gepland de dag na de vakanties van minstens één week.

* Voor leerkrachten die halftijds of minder werken is dat minstens 1 keer per 2 dagen.

3.1 Afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in deel 1 die je ouders ondertekend hebben.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden.

In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden vind je hieronder terug. Je ouders verwittigen in zulke gevallen zo snel mogelijk – als het mogelijk is op voorhand – het leerlingensecretariaat (tel. 03 355 15 00).

In alle andere gevallen heb je *vooraf* de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig. Meer informatie daarover vind je in punt 3.1.7.

3.1.1 Je bent ziek

3.1.1.1 Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?

Een verklaring van je ouders (met handtekening + datum) volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen. Let op: dat kan maximaal 4 keer in een schooljaar. Je ouders moeten daartoe de voorgedrukte invulstrookjes gebruiken, die je krijgt bij het begin van het schooljaar.

Een medisch attest is nodig

- zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
- wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
- als je tijdens examenperiodes wegens ziekte afwezig bent.

3.1.1.2 Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft "dixit de patiënt");
- de datum waarop het medisch attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden, ...

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

Een medisch attest is slechts geldig indien het is uitgereikt door een geneesheer, een geneesheer-specialist, een psychiater, een orthodontist. In uitzonderlijke omstandigheden is ook een attest van een tandarts of van de administratieve diensten van een ziekenhuis of van een erkend labo geldig.

Alle consultaties vinden bij voorkeur buiten de lesuren plaats.

3.1.1.3 Wanneer lever je de verklaring van je ouders of het medisch attest in?

Je geeft de verklaring van je ouders of het medisch attest af op je eerste dag terug op school. Wanneer een afwezigheidsattest later wordt ingediend, dan kan deze afwezigheid als ongewettigd worden aanzien.

Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, dan moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) afgeven, dus vóór je terugkomt.

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je dikwijls afwezig bent wegens een chronische ziekte, kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

3.1.1.4 Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, dan moet je aan je arts een "medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school" vragen. Op die manier kan de leraar lichamelijke opvoeding zien wat je wel en niet kan in de lessen.

Als je door ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de leraar je een vervangtaak geven. Een vervangtaak wordt geëvalueerd en opgenomen in de eindbeoordeling.

De klassenraad kan ook beslissen je een aangepast lesprogramma te geven. Dit wil zeggen dat je tijdens die uren ofwel een ander vak zal volgen ofwel de lessen lichamelijke opvoeding op een andere manier zal benaderen (bv. theoretisch). Een aangepast lesprogramma maakt deel uit van de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal de vraag onderzoeken, maar deze maatregel is geen recht.

3.1.1.5 Wat is tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)?

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval of moederschapsverlof wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan.

De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens die uren krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof: voorwaarden en organisatie.

Voorwaarden

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachtijd).
- Je afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist). Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest.
- Je verblijft op minder dan 10 km van de school.

- Bij verlenging van de oorspronkelijke afwezigheid is er geen nieuwe wachttijd en er moet geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis of waar je verblijft.
- Je krijgt 4 uur per week les thuis of waar je verblijft

TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie.

Voorwaarden

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigd en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaan één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronisch ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig.
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid.
- TOAH vindt bij jou thuis plaats, of waar je verblijft, maar het kan ook gedeeltelijk op school georganiseerd worden. Dat is mogelijk na akkoord tussen je ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lessen van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

3.1.1.6 Wat is synchroon internetonderwijs (SIO)?

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hieromtrent kan je steeds terecht bij de directie. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

3.1.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Je bezorgt ons dan *voora* een verklaring van je ouders, een overlijdensbericht of een huwelijksaankondiging.

3.1.3 Je bent (top)sporter

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximum 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de eerste graad, kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

3.1.4 Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B), kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

3.1.5 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof. Dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs.

3.1.6 Je bent afwezig om één van de volgende redenen

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- op dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je bent preventief geschorst;
- je bent tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dat *wel vooraf* schriftelijk melden aan de school. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
 - Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
 - Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoending (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoending (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - Orthodoxe Kerk (enkel in de jaren waarin het orthodoxe Paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest): Paasmaandag (1 dag), Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag).

3.1.7 Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn

Voor alle afwezigheden die niet in de vorige punten staan heb je onze toestemming nodig (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten, ...). Je moet ze steeds *vooraf* bespreken met de directie. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. We kunnen je vragen om die afwezigheid schriftelijk te verantwoorden (bv. een verklaring van je ouders).

Afwezigheden bij bezinningsdagen, studie-uitstappen, sportdagen en dergelijke worden enkel aanvaard mits *voorafgaande* toestemming van de directie of mits een medisch attest.

3.1.8 Wat als je afwezig bent tijdens examenperiodes, overhoringen, stages, klasoefeningen of persoonlijke taken?

Als je om welke reden dan ook niet deelneemt aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk, kan je verplicht worden die achteraf te maken.

(6de leerjaar TSO:) Als je afwezig bent, kan de directie beslissen dat je gemiste stages moet inhalen. Zij bespreekt dit met de begeleidende klassenraad. Zij beslist ook hoe en wanneer je de stage zal moeten inhalen.

Als je niet kan deelnemen aan één of meer evaluaties in de examenperiode, dan moet je het leerlingensecretariaat onmiddellijk verwittigen: tel. 03 355 15 00.

Zodra je terug bent op school, ga je naar het leerlingensecretariaat. Je geeft daar je medisch attest af en het leerlingensecretariaat deelt je dag en uur mee waarop je de gemiste evaluaties moet inhalen.

Als je gewettigd afwezig was bij één of meer proefwerken, beslist de directie samen met de klassenraad of je de gemiste proefwerken moet inhalen. Ze beslist ook hoe en wanneer dat zal gebeuren. We brengen in dat geval jouw ouders op de hoogte.

3.1.9 Spijbelen kan niet

Misschien ervaar je leren en schoollopen soms als lastig of als een minder leuke opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! We kunnen een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid.

Als er moeilijkheden zijn, willen wij je samen met het CLB er weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling.

Als je te veel spijbelt, zullen we het ministerie van Onderwijs op de hoogte brengen.

Als je niet meewerkt, kan de directie beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor ons al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

3.2 Persoonlijke documenten

3.2.1 Schoolagenda

We gebruiken de digitale schoolagenda van Smartschool. De vakleraars vullen die agenda in: lesonderwerpen, toetsen, lessen, huistaken, ... Jijzelf en je ouders kunnen die agenda steeds raadplegen.

3.2.2 Persoonlijke Chromebook

Alle leerlingen krijgen van de school een Chromebook ter beschikking.

Je laat je Chromebook nooit onbewaakt achter.

Je laadt je batterij elke avond thuis op, zodat je de lesdag met een volledig opgeladen batterij kan starten. Het is niet de bedoeling dat Chromebooks worden opgeladen in de school of dat de school voldoende oplaadpunten voorziet. Wanneer je je Chromebook meebrengt naar school dan zorg je ervoor dat de batterij volledig opgeladen is.

Voor verdere informatie verwijzen we je door naar de gebruikersovereenkomst.

3.2.3 Notities

Elke leraar zal je duidelijk zeggen welke leerstof en oefeningen je moet inschrijven en hoe dit dient te gebeuren.

Elke vakleraar kan je notities nakijken. Zorg ervoor dat je ze steeds nauwgezet en volledig invult.

3.2.4 Persoonlijk werk

Je maakt je taken en oefeningen zorgvuldig en geeft ze af op de afgesproken dag. Bij één dag of enkele dagen afwezigheid wordt elke huistaak bijgewerkt. Deze verplichting kan echter vervallen bij een langere, gemotiveerde afwezigheid, na afspraak met je leraar.

3.2.5 Bewaren van je persoonlijke documenten

Op het einde van elk schooljaar krijg je je notities en je persoonlijk werk mee naar huis, waar je alles verzorgd en volledig bewaard. Al je notities, toetsen en taken moet je, op verzoek, ter beschikking van de inspectie kunnen stellen tot en met 1 september van het tweede daaropvolgende schooljaar.

3.3 Talenbeleid van de school

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt voor taal. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien in de loop van september/oktober en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt.

3.4 Leerlingenbegeleiding

Met vragen of problemen kan je op onze school bij meerdere personen terecht. Als het om vragen of problemen bij een vak gaat, is je vakleraar het beste aanspreekpunt. Met algemene studieproblemen of persoonlijke problemen kan je terecht bij je klassenleraar of je graadcoördinator. Voor een gesprek over persoonlijke zaken, problemen thuis, met je vrienden of met jezelf kan je een afspraak maken met de interne leerlingenbegeleider. Met praktische vragen en met medische problemen ga je best naar het onthaal. Ook buiten de school kan je hulp vinden. Op de eerste plaats bij het CLB. De interne leerlingenbegeleider en het CLB kunnen je ook adressen bezorgen van allerlei hulpverleningsinstanties buiten de school.

3.5 Begeleiding bij je studies

3.5.1 Klassenleraar

Een van je leraars, of een duo van je leraars, vervult de taak van klassenleraar(s). Bij die leraar(s) kan je altijd terecht met je vragen, je problemen in verband met je studie of persoonlijke situatie.

De klassenleraar(s) volgen elke leerling van hun klas van zeer nabij en zijn ook de meest aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klas.

3.5.2 Begeleidende klassenraad

Om het contact met en de samenwerking tussen al je vakleraars te vergemakkelijken, komt er op geregelde tijdstippen een begeleidende klassenraad samen.

Door bespreking van de studieresultaten en houding zoekt men naar een passende individuele begeleiding en kan een begeleidingsplan worden afgesproken.

Soms is doorverwijzing naar het begeleidend CLB of een andere instantie noodzakelijk.

Het hoofddoel van deze begeleidende klassenraad is je vorderingen in de tijd te volgen, om op die manier de eindbeslissing van de delibererende klassenraad goed voor te bereiden. In het pedagogisch dossier van de leerling worden daarom korte verslagen opgenomen van de begeleidende klassenraden.

Adviezen van de klassenraad zijn steeds gegrond. We verwachten dan ook dat jijzelf en je ouders deze adviezen ernstig nemen.

3.5.3 Leren leren

Om goede studiegewoonten aan te leren, starten we in het eerste leerjaar met *Leren leren*. De klassenleraars focussen daarbij op *Leren plannen en organiseren*. Dit is ingebouwd in hun lessen. De vakleraars vullen aan met specifieke tips voor hun vak. *Leren leren* wordt voortgezet in alle volgende leerjaren.

3.5.4 Studiekeuzebegeleiding, studiekeuzetraject

School en CLB staan jou en je ouders bij telkens je een studiekeuze moet maken: bij je inschrijving op school, in de loop van je jaren op de middelbare school en bij de overstap naar hoger onderwijs of naar een ander onderwijssysteem.

3.5.5 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

3.5.5.1 Bij specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval:

- Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware), aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma, ... We werken hiervoor samen met het CLB.
- Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.
- In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je wegens specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1^{ste} leerjaar of op het einde van het 1^{ste} en het 2^{de} leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

3.6 Evaluatie

3.6.1 Evaluatiesysteem

3.6.1.1 Je studievorderingen doorheen het schooljaar

Je oefeningen, je persoonlijk werk, de resultaten van je overhoringen, je leerhouding – zoals je inzet in de les, je medewerking aan opdrachten, groepswork e.d. – worden nauwgezet gevolgd en beoordeeld.

Deze evaluatie verstrekt aan de leraar, maar vooral aan jezelf, informatie over bepaalde aspecten van je studievordering en ontwikkeling.

Bij vaststelling van problemen zal de leraar en/of de begeleidende klassenraad tijdig remediëring aanbieden. We kunnen je ouders contacteren om hierover te overleggen en/of hen uitnodigen voor een gesprek.

De leraar bepaalt, in afspraak met de begeleidende klassenraad, zowel het aantal als de spreiding van mondelinge en schriftelijke opdrachten.

Al kan je bij de planning van taken en overhoringen worden betrokken, toch kan de leraar onaangekondigd in elke les leerstofonderdelen individueel of klassikaal overhoren.

3.6.1.2 Evaluaties tijdens examenperiodes

Vakken die werken met dagelijks werk en examens nemen examens af tijdens de examenperiodes. Ook vakken die werken met het systeem van gespreide evaluatie kunnen in de examenperiodes evaluaties afnemen die veel tijd vergen, bv. semestertaken, mondelinge proeven, ...

De bedoeling hiervan is na te gaan of je grote gedeelten van de leerstof kan verwerken. Je leraars bezorgen je tijdig een overzicht van de te verwerken leerstof.

De school zelf bepaalt het aantal evaluaties. De periodes worden in de jaarkalender opgenomen. Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van een aanpassing, brengen we je tijdig op de hoogte.

3.6.1.3 Geïntegreerde proef

In het 6de leerjaar TSO gaat aparte aandacht uit naar de geïntegreerde proef.

Dit is een jaarproject met tussentijdse evaluatiestappen, op basis waarvan wordt nagegaan of je voldoet voor de praktische en technische aspecten van je vorming. Deze proef wordt mee beoordeeld door deskundigen van buiten de school en is van groot belang voor al dan niet slagen.

Een bedrijfsstage van meerdere dagen vormt een verplicht onderdeel van de geïntegreerde proef.

3.6.2 Concrete organisatie

Je leraars delen je bij het begin van het schooljaar mee hoe je beoordeeld zal worden – via toetsen, taken, examens, groepswork, gespreide evaluatie, ... – binnen hun vakken, bij vakoverschrijdende thema's, bij projecten, ... In uitzonderlijke gevallen kan de school afwijken van de evaluatievorm die bij het begin van het schooljaar werd meegedeeld. Deze beslissing wordt dan gemotiveerd aan jou en aan je ouders meegedeeld.

Op het einde van elk trimester is er een examenperiode. De precieze data van de evaluaties van de verschillende vakken worden je telkens enkele weken voor het begin van de periode meegedeeld via Smartschool en/of per brief, samen met het reglement voor de examenperiodes.

Tijdens de examenperiodes kan onze school een halve-dagsysteem hanteren. De vrijgekomen tijd is uiteraard bedoeld om te studeren. Je kan dan op school studeren, maar je mag ook naar huis gaan. We verwachten dat je ouders hun keuze dienaangaande schriftelijk meedelen aan de school vóór de datum die op het keuzeformulier is vermeld en dat jullie je aan die keuze houden.

Uitzonderlijk en om ernstige redenen – voortvloeiend uit een begeleidingsplan in samenspraak met de begeleidende klassenraad of uit een uitzonderlijke individuele situatie – kan je van de directie toestemming krijgen om op een andere dan de voorgeschreven manier ondervraagd te worden.

Als je in de loop van het schooljaar binnen de school verandert van basisoptie, studierichting of keuzegedeelte, worden, van de vakken met hetzelfde leerplan, de resultaten meegenomen die je al behaalde vóór je overstap.

3.6.3 Beoordeling

3.6.3.1 Puntenverdeling

Het aantal uren per week van een vak bepaalt het gewicht van dat vak in het eindtotaal. Een vak van vier uur per week telt dus bv. dubbel zo zwaar door als een vak van twee uur per week.

De verhouding tussen het aandeel dagelijks werk (DW) en het aandeel examens (EX) verschilt naargelang de graad:

in de 1ste graad is de verhouding DW 1/2 – EX 1/2

in de 2de en de 3de graad is de verhouding DW 1/3 – EX 2/3

Voor de examenpunten gelden er verhoudingen tussen de semesters:

1ste semester (= september t.e.m. december): 4/10

2de semester (= januari t.e.m. juni): 6/10.

Een aantal vakken evalueert niet met het systeem van dagelijks werk en examens, maar met gespreide evaluatie.

De punten dagelijks werk en gespreide evaluatie (met inbegrip van trimester-/semesterproeven) worden doorgeteld het hele schooljaar door.

Wanneer je vrijwillig niet deelneemt aan een evaluatie, kan de leraar beslissen om je daarvoor een nul te geven.

In het 6de leerjaar TSO bedraagt het aandeel van de geïntegreerde proef 30% van het jaartotaal.

3.6.3.2 Fraude

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, het strategisch afwezig blijven op evaluatiemomenten, het zonder duidelijke bronvermelding geheel of gedeeltelijk overnemen van gegevens bij schriftelijke opdrachten, ...

Wanneer je tijdens een taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan er beslist worden om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een proef of examen betrapt wordt op een onregelmatigheid zal de persoon met toezicht de nodige bewijsstukken verzamelen en een ordemaatregel opleggen, zodat de evaluatie normaal kan verdergaan. Achteraf zullen we een gesprek met je hebben. Als je dat wil, kunnen je ouders daarbij aanwezig zijn. Een verslag van dat gesprek wordt daarna samen met de verklaring van de persoon die toezicht hield en andere bewijsstukken aan de klassenraad bezorgd. Die zal oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt en zijn beslissing zo snel mogelijk meedelen aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste evaluatie het cijfer nul krijgt of dat de bewuste evaluatie nietig wordt verklaard en je dus geen cijfer krijgt voor die evaluatie. Bij ernstige vormen van fraude kunnen we bovendien een tuchtprocedure opstarten.

Als fraude pas achteraf aan het licht komt en je al een getuigschrift of diploma hebt behaald, is het mogelijk dat je de afgeleverde getuigschriften en diploma's zal moeten teruggeven. Dit zal enkel gebeuren wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de genomen beslissing als juridisch onbestaande moet moeten beschouwen.

3.6.3.3 Mededeling van de resultaten

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de evaluaties die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

3.6.3.3.1 Rapport en Skore

Het rapport is een schriftelijk verslag van je resultaten. Daardoor is het mogelijk je werkzaamheden op school te volgen, te evalueren en zo nodig bij te sturen. Je klassenleraar overhandigt je dit rapport op de data die vermeld staan in de jaarkalender op Smartschool.

Elk rapport laat je door je ouders ondertekenen. Je bezorgt het de eerstvolgende schooldag terug aan je klassenleraar, die verantwoordelijk is voor het tussentijds bewaren ervan. Enkele dagen na de rapportuitreiking publiceren we de rapporten via Smartschool. Het hele schooljaar door, dus ook in de periodes tussen de rapporten in, kunnen jij en je ouders je resultaten voor bv. toetsen en taken ook bekijken via het onderdeel Skore op Smartschool.

3.6.3.3.2 Oudercontacten

Op geregelde tijdstippen organiseert de school contacten met je ouders om hen te laten kennismaken met de school, directie en leraars. Zij krijgen dan heel wat nuttige informatie over het pedagogisch project, de vakinhouden, het evaluatiesysteem, het rapport, de digitale schoolagenda, de studiekeuzemogelijkheden enzovoort.

Er zijn eveneens een aantal individuele contactmogelijkheden voorzien in de loop van het schooljaar. Per leerling is er dan slechts één oudercontact mogelijk, dus géén aparte contactmomenten voor moeder en voor vader bij echtscheiding.

De data van de contactmomenten worden vermeld in de jaarkalender op Smartschool.

Om contact op te nemen met de school, hoeven je ouders niet te wachten tot de geplande contactmomenten. Een telefoontje met de directie of met de klassenleraar volstaat voor een afspraak.

3.7 Deliberatie

3.7.1 Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraars die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad niet deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaattlessen of een schriftelijke cursus heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad: kinderen (eerste graad), kleinkinderen of broers en zussen (tweede graad), de kinderen van broers en zussen (derde graad), neven en nichten (vierde graad).

Op het einde van het schooljaar of uitzonderlijk in de loop van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich bij die beslissing op:

- de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

3.7.2 Mogelijke beslissingen

Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich op de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar.

Er is een verschil tussen het eerste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het 1ste leerjaar van de eerste graad:

- Als je geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest A waarin de klassenraad
 - . ofwel je zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar
 - . ofwel je toelaat tot het volgende leerjaar, maar
 - . niet naar om het even welke basisoptie
 - . en/of je verplicht om in het 2de leerjaar je tekorten bij te werken (remediëring).De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- Als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad:

- Als je geslaagd bent, krijg je
 - . ofwel een oriënteringsattest A: dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar
 - . ofwel een oriënteringsattest B: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- Als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Overweeg je om je leerjaar over te zitten?

- o Behaal je in het 1^{ste} leerjaar A of B een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan is overzitten in hetzelfde structuuronderdeel niet mogelijk. Je kan na het behalen van een oriënteringsattest A zonder beperkingen in 1B wel de overstap maken naar 1A.
- o Behaal je in het 1^{ste} leerjaar A of B een oriënteringsattest A met beperkingen, dan kan je in principe niet overzitten in 1A of 1B. Indien je echter in 1A of 1B een oriënteringsattest met uitsluiting van de toegang tot minstens de helft van alle bestaande basisopties van 2A of 2B behaalt, dan kan je er wel voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- o Behaal je in het 1^{ste} leerjaar A of B een oriënteringsattest C, dan kan je steeds het leerjaar overzitten.
- o Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een andere studierichting.
- o Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest B, dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een andere studierichting, een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstig advies inzake overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstig advies inzake overzitten gegeven, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.
- o Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B met een clausulering voor alle studierichtingen van twee van de drie onderwijsvormen of voor alle studierichtingen van drie van de vier finaliteiten, dan geeft de klassenraad geen advies inzake overzitten. Je kan er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.
- o Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad of de hogere leerjaren een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

Na het eindleerjaar van elke graad krijg je een studiebewijs dat van waarde is in de maatschappij:

- een getuigschrift van de eerste graad;
- een getuigschrift van de tweede graad;
- een diploma van secundair onderwijs.

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het schooljaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proeven op te leggen is geen beroep mogelijk. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing nemen.

Het aandeel van de geïntegreerde proef in het 6^{de} leerjaar TSO is belangrijk in de algemene eindbeoordeling van het gehele schooljaar. Door de aard van de geïntegreerde proef – gedurende een jaar met een bedrijf bezig zijn – is een bijkomende proef niet mogelijk.

Volg je een individueel aangepast curriculum? Dan ontvang je op het einde van het schooljaar een attest van verworven bekwaamheden. Uitzonderlijk kan de delibererende klassenraad alsnog de gewone studiebekräftiging uitreiken op voorwaarde dat hij de vooropgestelde doelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beschouwt met die van het gevolgde structuuronderdeel. Volg je een individueel aangepast curriculum met een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) voor OV3 dan kan de delibererende klassenraad onder bepaalde voorwaarden een getuigschrift van opleidingsvorm 3 geven.

3.7.3 Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B als C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan en dit schriftelijk via je eindrapport of een brief aan je ouders meedelen.

Dit advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verder studieloopbaan (bv. het al dan niet overzitten);
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raadgevingen om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven voor een of meer vakken. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je hierbij helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je best een onderdeel van de leerstof van een of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar.

De eindbeslissing, al dan niet met vakantietaak en/of waarschuwing, eventueel met bijkomende proeven, wordt aan jou en aan je ouders meegedeeld via het eindrapport of per brief. Uiteraard kunnen jij en je ouders met hun vragen steeds terecht bij de directie, de klassenleraars, de vakleraars, eventueel de CLB-afgevaardigde, tijdens het geplande oudercontact.

3.7.4 Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Als je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dag* of dagen*, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

1. Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag* na de dag waarop de evaluatiebeslissing fysiek werd overhandigd. De precieze datum van de overhandiging vinden jullie in de jaarplanning. We overhandigen de evaluatiebeslissing altijd aan jou zelf. Naast een fysieke overhandiging stelt de school de evaluatiebeslissing ook digitaal ter beschikking.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld. De termijn begint te lopen de dag* nadat de aangetekende brief van de school met de beslissing wordt ontvangen. De aangetekende brief wordt geacht de derde dag* na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Er is dus een termijn van drie dagen* om een gesprek aan te vragen. Jullie vragen dit schriftelijk aan bij de directie, bv. via e-mail of Smartschool. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt.

Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag* na de dag waarop de evaluatiebeslissing werd overhandigd.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de voorzitter van de delibererende klassenraad na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

2. Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan, dan kunnen je ouders in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

Annuntia Scholen vzw
p/a Turnhoutsebaan 430 a
2110 Wijnegem

Die brief versturen je ouders ten laatste de derde dag* nadat aan hen:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is samengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen*, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie hierboven) wordt geacht de derde dag* na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is per aangetekende brief verstuurd;

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- de meerderjarige leerling moet zelf het beroep aantekenen.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

3. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad), als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon.

De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen, vind je in deel 3 van dit schoolreglement. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde redenen of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of aan het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming even veel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

Maar hopelijk komt het allemaal zo ver niet en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat.
Dat succes wensen wij je van harte toe!

Groeien in verantwoordelijkheid kan in een school het best verwezenlijkt worden via duidelijke afspraken, orde en regelmaat. Geen enkele samenlevingsvorm kan zonder rechten, verplichtingen en regels.

Regels, afspraken en het orde- en tuchtreglement zijn een middel om de goede gang van zaken in onze opvoedingsgemeenschap te vrijwaren.

4.1 Praktische afspraken en leefregels op school

4.1.1 Te laat komen

Wie te laat komt in de les, stoort het klasgebeuren. Zorg er dus voor dat je steeds 5 minuten voor het begin van de lessen op school aanwezig bent.

Kom je toch te laat, dan ga je, vóór je naar de klas gaat, langs het onthaal. Daar noteert men datum, uur en reden van je te laat komen en eventueel de daarvoor opgelegde sanctie. Je ouders kunnen dit opvolgen via Smartschool.

Als je te laat komt, kan de toegang tot de les je ontzegd worden.

4.1.2 Veiligheid en gezondheid op school

De school staat in voor de veiligheid en de gezondheid van de personen die er leven en werken.

VEILIGHEID

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen. Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou en je ouders hierover informeren.

In het kader van de veiligheid treft de school maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. Zij zorgt voor veilige elektrische installaties. Zij zorgt voor EHBO-voorzieningen. Het spreekt van zelf dat je deze inspanningen eerbiedigt en dat je je mee inzet om de veiligheid op school te bevorderen. Je begrijpt dat misbruiken van nooduitgangen, blustoestellen, nooddouche of alarminstallaties niet geduld kunnen worden.

Respecteer ook de specifieke veiligheidsregels in bepaalde lokalen, bv. labo, techniek, ICT.

De school doet inspanningen om defecten en storingen te vermijden en op te sporen. Het is echter eenieder's taak om deze te signaleren: aan je klassenleraar of op het onthaal (lieft schriftelijk).

Het is niet toegestaan voorwerpen bij je te hebben die jezelf of anderen kunnen verwonden. Het bezit van wapens is absoluut verboden.

Je gebruikt nooit de lift (gebouw T) of de traplift (gebouw K), tenzij de directie of het onthaal je wegens bijzondere omstandigheden daarvoor toestemming geeft.
Bij brand, brandalarm of evacuatie mogen de lift en de traplift in géén geval worden gebruikt.

Omwille van de veiligheid van de kinderen van de basisschool wordt er niet gefietst over de speelplaatsen bij gebouw T en in de Boskantweg. Dat laatste is trouwens verboden door het verkeersreglement. Je stapt er naast je fiets.

Bromfietsers en motorrijders moeten, eveneens omwille van de veiligheid, extra voorzichtig zijn in de onmiddellijke nabijheid van de school en bij aankomst en vertrek. Zij mogen niet rijden over speelplaatsen of in de Boskantweg.

Bromfietsen en motorfietsen worden uitsluitend geparkeerd op de aangeduide plaatsen. Bij aankomst stap je af aan de schoolpoort en zet je de motor uit. Bij het verlaten van de school mag je pas buiten de poort de motor starten en opstappen. Je parkeert nooit op straat.

Je plaatst je fiets steeds in het fietsenrek, op de plaats die je door het onthaal wordt aangewezen. Je plaatst je fiets niet op straat.

Je fiets, bromfiets of motorfiets moet je op slot doen, want de school is niet verantwoordelijk bij diefstal.

Fietsen, bromfietsen en motorfietsen moeten veilig zijn en beantwoorden aan de wettelijke verplichtingen. Dit is in je eigen belang en in dat van je medeleerlingen. Leerlingen en hun ouders zijn hiervoor verantwoordelijk.

Leerlingen verplaatsen zich soms zelfstandig op weg naar en van een schoolactiviteit (bv. sportcentrum in het kader van de lessen lichamelijke opvoeding, station in het kader van een excursie, ...). We verwachten dat je je bij deze verplaatsingen op een verantwoorde manier gedraagt, in overeenstemming met het verkeersreglement en zonder risico's te nemen voor jezelf, voor medeleerlingen of voor derden.

Je mag tijdens de schooluren onder geen beding de school verlaten zonder uitdrukkelijke en *voorafgaande* toestemming van directie of onthaal.

Te voet de straat oversteken doe je altijd via het zebrapad. Ook als je daarbij je fiets, bromfiets of motorfiets aan de hand meeneemt. Al rijdend gebruik je niet het zebrapad, maar de oversteekplaats voor fietsers. Op het fietspad mag je enkel in de toegelaten richting(en) rijden.

De school is niet aansprakelijk voor bewaargeving, noch voor diefstal, beschadiging of het zoekraken van spullen van leerlingen.
Jassen horen aan de kapstok, fietsen, brom- en motorfietsen in de daarvoor voorziene stallingen. Het betreft echter geen bewaargeving. De school kan dan ook niet aansprakelijk gesteld worden als bewaarnemer.

GEZONDHEID

Onze school wil ook actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op je eigen gezondheid en die van anderen. Zij wil bewust meehelpen jongeren te behoeden voor overmatig drinken, roken en voor het misbruik van genees- en genotmiddelen.

- Het gebruik van alcohol op school is niet toegestaan.

- Rookverbod

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten. Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen, heatstick en pruim- of snuiftabak is verboden.

Het verbod geldt voor het volledige schooldomein, met inbegrip van de open plaatsen en de onmiddellijke omgeving van de school (d.w.z. aan de schoolpoorten en in de Boskantweg).

Tijdens buitenschoolse activiteiten is roken verboden tussen 6.30 en 18.30 uur. Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directie.

- Preventiebeleid rond drugs

Vanuit onze opvoedende opdracht voeren wij een preventiebeleid rond drugs. Ze kunnen namelijk een ernstig gevaar zijn voor jouw gezondheid en die van je medeleerlingen. Op onze school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen (d.w.z. doorgeven en/of verkopen) van drugs dan ook strikt verboden.

Als je in moeilijkheden geraakt of dreigt te geraken met drugs, dan proberen we je te helpen. Dat neemt niet weg dat we ook sancties kunnen opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid. Dat zal bv. het geval zijn wanneer je niet meewerkt met ons hulpaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt.

- Eerste hulp, het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school

Als je eerste hulp nodig hebt, ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten aan een van onze personeelsleden. We beschikken over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. De school beschikt ook over enkele personeelsleden die geregeld opleiding volgen om eerste hulp te verstrekken. Zo nodig zullen we de hulp inroepen van een arts of een ziekenhuis.

Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. We zullen je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder ons te verwittigen: vooraleer de school te verlaten heb je uitdrukkelijke toestemming nodig van directie of onthaal.

Telkens we eerste hulp verlenen, noteren we dat in een register. Zo willen we nagaan welke ongevallen op school gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorkomen. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Als je tijdens stageactiviteiten het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het stagebedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te

voorkomen.

Als school stellen wij geen geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers.

Uitzondering daarop maken we bij meerdaagse uitstappen. De begeleiders beschikken dan over een zeer beperkte voorraad van eenvoudige, algemeen gangbare medicijnen. Enkel als je ouders vooraf toestemming hebben gegeven en wanneer de omstandigheden dat vereisen, zullen we je een van die geneesmiddelen in zeer beperkte mate aanbieden. Je ouders moeten op een lijstje aankruisen welke geneesmiddelen we je wel en niet mogen geven. Ze houden daarbij rekening met o.a. eventuele allergische reacties.

Als we vaststellen dat je op eigen houtje overmatig veel geneesmiddelen gebruikt, zullen we contact opnemen met je ouders.

Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen ons dan vragen om erop toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dat gebeurt via een formulier dat zij en de behandelende arts vooraf moeten invullen en ondertekenen. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd. Eventueel zullen we je helpen bij het innemen van geneesmiddelen (bv. bij het indruppelen). Neem je het geneesmiddel om één of andere reden niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte. Het aanvraagformulier kan je verkrijgen op het onthaal.

Wij stellen geen medische handelingen. We zullen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand die niet onder de bovenstaande situaties vallen, In geval van nood zullen we steeds een arts contacteren.

- Pesten

Pesterijen – ook via elektronische weg –, ongewenst seksueel gedrag, bedreigingen en geweld kunnen wij niet tolereren. Onze school zal proberen zowel slachtoffers als daders te helpen om tot een oplossing te komen. Dat neemt niet weg dat we ook sancties kunnen opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid.

Als slachtoffer blijf je best niet alleen met je probleem. Spreek een personeelslid aan in wie je vertrouwen stelt. Dat kan je klassenleraar zijn, maar ook een vakleraar, iemand van het onthaal, de interne leerlingenbegeleider, ...

Ook als je bij medeleerlingen een pesterijprobleem of dergelijke opmerkt, kan je dit in vertrouwen melden en zo bijdragen tot een oplossing.

4.1.3 Schoolkledij

We verwachten van jou dat je aandacht hebt voor een verzorgd uiterlijk en smaakvolle kledij.

- kwetsende of ongepaste teksten of figuren zijn niet toegelaten;
- hoofddeksels en kappen zijn niet toegelaten op school en in lesverband, behalve bij slecht weer;
- mini, shorts, strand-, vakantie- en vrijetijdskledij passen niet;
- je buik, rug, bovenbenen en schouders moeten bedekt zijn;
- opvallende religieuze of andere symbolen, juwelen en excentrieke kapsels zijn niet toegelaten;
- zichtbare piercings zijn niet toegelaten, met uitzondering van (discrete) oorknoppen.

In geval van discussie beslist de directie.

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding:

- stevige buiten- en binnensportschoenen met kleurvaste zolen;
- sportsokken;
- blauwe, grijze of zwarte lange gymbroek of sportshort OF de sportshort die hoort bij het T-shirt met schoollogo;
- T-shirt met logo van de school.

Tijdens de zwemlessen: badpak of sportbikini voor meisjes en korte zwembroek of zwemshort voor jongens (geen bermuda).

Bij verplaatsingen per fiets in schoolverband (bv. naar sportcentrum of zwembad voor lessen lichamelijke opvoeding, tijdens een uitstap, op een sportdag, ...) draag je een fluorescerend hesje.

4.1.4 Middagpauze

Je moet je lunchpakket op school gebruiken en je mag de school niet verlaten tijdens de middagpauze.

Van dit principe willen wij enkel afwijken voor leerlingen die werkelijk thuis gaan eten of voor de leerlingen van de derde graad. Dit kan echter alleen als je ouders hiervoor uitdrukkelijk een aanvraag indienen en bereid zijn hiervoor alle verantwoordelijkheid op zich te nemen. Als jij in deze situatie bent, krijg je een speciale vermelding op je leerlingenkaart. Je moet die kaart op verzoek kunnen tonen.

Wanneer misbruiken worden vastgesteld, kan de directie de bijzondere toestemming intrekken voor een bepaalde tijd

4.1.5 Houding

Spreek in alle omstandigheden een behoorlijke taal.

Als schooltaal geldt het Nederlands, ook buiten de klas.

Respecteer elkaar, ieders persoonlijk gerei, de lokalen, het schoolmateriaal, de beplantingen en de buurt. Als je schade toebrengt aan schoolgebouwen of aan voorwerpen die eigendom zijn van de school, kunnen we aan je ouders schadevergoeding vragen.

Ook bij excursies, op weg van en naar school en tijdens de middagpauze buiten de school verwachten we beleefdheid en een positieve houding.

Er wordt niet gegeten of gedronken in de klassen of in de gangen.
Ook kauwgom valt onder deze regel.

Hang of zit niet op tafels, kasten, radiatoren, vensterbanken of trappen.

4.1.6 Inwendige orde

Breng voor elke les het nodige studiemateriaal mee voorzien van je naam. Notities en werkboeken moet je netjes in orde houden en kunnen tonen telkens een leraar erom vraagt.

Je leerlingenkaart heb je altijd bij je en toon je telkens een personeelslid dat vraagt.

Leerlingen kunnen een locker huren voor het veilig opbergen van bv. boeken. Zij moeten zich houden aan de bepalingen van het huurcontract.

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

Tijdens de pauzes ga je dadelijk naar de speelplaats. Je blijft niet in de gangen slenteren. Je verlaat in geen geval de school.

Hou de lokalen, gangen en speelplaatsen netjes. Respecteer het werk van het onderhoudspersoneel.

Tijdens de lessen of tijdens de pauzes mag je niet bij de fietsen- of brommerstallingen komen. Zo willen we eventuele beschadigingen voorkomen.

Het gebruik van een smartphone, smartwatch of enige andere gelijkaardige toestel is in de regel niet toegestaan op school. Je mag deze alleen gebruiken:

- buiten, niet in de gebouwen
 - om te sms'en, om Smartschool te raadplegen,... maar niet om te telefoneren;
 - tijdens bepaalde lessen en excursies mits voorafgaande toestemming van de leraar;
- Bij overtreding hiervan kan het toestel in bewaring worden genomen op het onthaal tot het einde van de lesdag.

Het gebruik van hoofdtelefoons en oortjes is op school niet toegelaten, noch binnen, noch buiten, tenzij tijdens bepaalde lessen mits toestemming van de leerkracht.

Balspelen kunnen enkel op de daarvoor voorziene plaatsen en met de aangepaste bal. Die haal je op het onthaal en breng je daar weer terug.

Afval moet je sorteren in de juiste vuilnisbakken. Beter nog is de productie van afval zoveel mogelijk te beperken.

In noodgevallen mag je op het onthaal telefoneren.

4.1.7 Gebruik van het schoolsoftwareplatform

We gebruiken ons elektronisch schoolplatform Smartschool intensief en voor meerdere doeleinden. Alle leerlingen en ouders krijgen een persoonlijk account met een individueel wachtwoord dat nooit onderling of aan derden mag worden doorgegeven.

4.2 Privacy

4.2.1 Hoe en welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen je schoolloopbaan heel wat gegevens zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor je begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid omtrent leerlingenbegeleiding. Als we samenwerken met andere instanties zoals een andere school of een leersteuncentrum wisselen we noodzakelijke gegevens over jou uit met als doel

om je zo goed mogelijk te begeleiden. Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

We verwerken jouw persoonsgegevens met WISA, Smartschool, Gsuite, Office365, Count-e. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot je gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

We zijn verplicht om je identificatiegegevens, nationaliteit, rijksregisternummer en je af- en aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie.

We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, bv. medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring op onze website. Als je vragen hebt over je privacyrechten of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, dan kan je via privacy@annuntia.be contact opnemen met ons aanspreekpunt informatieveiligheid.

4.2.2 Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die je studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag hebt (opgemaakt vóór 1 september 2023) of een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag, verslag of GC-, IAC- of OV4-verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag geven we daarvan ook een kopie aan je nieuwe school. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in de andere school laten weten.

4.2.3 Publicatie van beeld- of geluidsopnames

In het begin van het schooljaar maken we individuele leerlingfoto's voor administratief gebruik binnen de school. We maken ook klassenfoto's. Ouders en/of leerlingen die dat wensen, kunnen de eigen klassenfoto aankopen, doch zijn daartoe geenszins verplicht. De aankoop wordt aangerekend via de schoolrekening. De individuele leerlingfoto's worden niet te koop aangeboden.

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze schoolwebsite, via Facebook, op het elektronisch schoolplatform, tijdens informatiemomenten en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke manier informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, zullen dat steeds doen met respect voor wie op die opnames staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van je schoolloopbaan vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Je toestemming, die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor je hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we je beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we je eerder hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd je toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met de directie.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. een fotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je op school of tijdens schoolactiviteiten buiten de school geen beeld- of geluidsopnames maken – op welke wijze dan ook – zonder uitdrukkelijke voorafgaande toestemming van de betrokkenen. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of verspreiden tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen. Publicatie of verspreiding via internet valt eveneens onder deze regel.

Respecteer de privacyregels bij gebruik van het elektronisch schoolplatform. Je gebruikersnaam en wachtwoord zijn persoonlijk. Je geeft ze aan niemand door. Je tracht ook nooit toegang te verkrijgen tot de gegevens van anderen of het platform te misbruiken.

4.2.4 Gebruik van sociale media

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op sociale media. Neem je deel aan de (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert.

4.2.5 Bewakingscamera's

We kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan, worden aangeduid met een pictogram. Het betreden van een plaats waar een pictogram aangeeft dat er camerabewaking plaatsvindt, geldt als voorafgaande toestemming om gefilmd te worden. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de beelden vlot vinden.

4.2.6 Doorzoeken van lockers

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

4.2.7 Monitoringssoftware

Wanneer je tijdens de schooltijd gebruikmaakt van een computer of Chromebook, kan de leraar werken met een computerprogramma, waarmee hij onder meer je scherm kan blokkeren, bekijken, projecteren of overnemen of er screenshots van kan nemen. Dit heeft als doel om het leren zo gericht en efficiënt mogelijk te laten verlopen. De leraar zorgt ervoor dat zijn gebruik hiervan redelijk is en tot doel heeft jouw werkzaamheden op te volgen, bij te sturen en te evalueren. We verwachten van jou dat je jouw Chromebook tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die je krijgt.

4.3 Herstel- en sanctieeringsbeleid

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruikmaken van ons herstel- en sanctieeringsbeleid.

4-lademodel

Om gewenst gedrag te verkrijgen en een passend sanctiebeleid te hanteren in de school, passen wij het 4-lademodel toe. Dankzij dit model bespreken wij of een bepaalde gedraging als zwaar of storend, als incidenteel of frequent wordt beschouwd. Aldus ontstaan er vier categorieën. Verticaal naargelang de 'ernst' van de gedraging. Horizontaal naargelang de frequentie van de gedraging. Elke gedraging komt zo in een lade terecht. In elke lade zitten verschillende maatregelen die passend zijn voor het type van overtreding.

ZWAAR 1-malig: STRAF als signaal	ZWAAR 2x of meer: HERSTEL noodzakelijk
STOREND beperkt: WAARSCHUWEN en krediet geven	STOREND frequent: gewenst gedrag trainen

Het 4-lademodel komt tegemoet aan de behoeften van teamleden om tegelijkertijd rechtvaardig, helder en menselijk om te gaan met ongewenste gedragingen van leerlingen. Consensus in het team over de basisprincipes van een goed sanctiebeleid maakt professioneel handelen, samenwerking en vertrouwen in het eigen beleid mogelijk. Elk lid van het schoolteam weet wanneer welke maatregel in welke situatie kan genomen worden. Een gedraging die op basis van consensus in het schoolteam als niet zwaar wordt beschouwd, leidt in principe niet tot een definitieve uitsluiting en wordt op klasniveau behandeld. Een gedraging die als zwaar wordt beschouwd, leidt tot een sanctie op schoolniveau.

4.3.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel bepalen.

Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- een gesprek met bv. je klassenleraar, een graadcoördinator, ...
- een begeleidingsovereenkomst
Hierin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.
- een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT)
Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit traject op in samenspraak met jou en je ouders en het CLB.

4.3.2 Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep
- een bemiddelingsgesprek
- No Blame-methode
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO)

Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren, ... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure (zoals in punt 4.4 beschreven) voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

4.3.3 Ordemaatregelen

4.3.3.1 Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, je een ordemaatregel opleggen.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

4.3.3.2 Welke ordemaatregelen zijn er?

- een verwittiging;
- strafwerk;
- een tijdelijke verwijdering uit de les; je meldt je dan onmiddellijk bij het onthaal;
- een alternatieve ordemaatregel;
- nablijven op school: 's avonds, op woensdagnamiddag; nablijven wordt aan je ouders gemeld;
- een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag.

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

4.3.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dag* of dagen*, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

4.3.4.1 Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt, dat je gedrag een gevaar of een ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische

veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen.

Dit zal bv. het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

4.3.4.2 Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen van één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen;
- je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

4.3.4.3 Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

4.3.4.4 Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief en/of via mail of een Smartschoolbericht uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.

Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.

Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.

Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directeur of zijn afgevaardigde na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief en/of via mail of een Smartschoolbericht op de hoogte van zijn beslissing. Hierin staat ook een motivering van die beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting wordt ook vermeld hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing (zie punt 4.2.4.5 hieronder).

In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden (zie punt 4.2.4.7 hieronder).

4.3.4.5 Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders (of jijzelf zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

1. Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:
Annuntia Scholen vzw
p/a Turnhoutsebaan 430 a
2110 Wijnegem

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag* nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag* na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is per aangetekende brief verstuurd;
- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- de meerderjarige leerling moet zelf het beroep aantekenen.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

2. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden, als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders voor het gesprek uitnodigen. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

3. Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

4. De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of aan het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming even veel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

5. De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van

vijf dagen* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

4.3.4.6 Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure

We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.

Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.

Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.

Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (d.i. 31 augustus), blijf je administratief bij ons ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.

Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.

Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10de lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.

Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

4.3.5 Wat is een preventieve schorsing?

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

4.3.6 Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als bij een tijdelijke of definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

5 KLACHTENREGELING

Ben je over iets niet tevreden op onze school, dan kun je contact opnemen met de directie. Samen zoeken we naar een oplossing. Blijf je bezorgdheden hebben, dan kun je contact opnemen met het schoolbestuur. Als ook dat niet tot een oplossing leidt, kun je klacht indienen bij de klachtencommissie.

Je kunt je klacht indienen:

- via de webapplicatie klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen of
- via post naar klachtencommissie, t.a.v. de voorzitter van de klachtencommissie, Guimardstraat 1, 1040 Brussel

De klachtencommissie kan je klacht enkel behandelen als die aan bepaalde voorwaarden voldoet.

De klachtencommissie is geen rechter en kan geen verplichtingen, sancties of schadevergoedingen opleggen. Ze kan alleen maar je ontevredenheid beluisteren en mogelijke oplossingen adviseren.

Meer informatie over de klachtencommissie vind je op de webapplicatie.



Dit derde deel is van meer informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

1 WIE IS WIE?

1.1 Schoolbestuur

Annuntia Scholen VZW
Turnhoutsebaan 430 a
2110 Wijnegem
ondernemingsnummer: 0430.753.640
website: www.annuntia.be
RPR Antwerpen – Afdeling Antwerpen

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Het is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsstructuur.

1.2 Directieteam:

algemeen directeur: Annemie Dierckx
pedagogisch directeur: Kristien De Wilde

De directieleden staan in voor de dagelijkse leiding van de school.
Je kan hen telefonisch bereiken via het centrale nummer van de school: 03 355 15 00.
De term *directie* in het schoolreglement staat gelijk met *algemeen directeur, pedagogisch directeur of afgevaardigde*.

1.3 Scholengemeenschap

Onze school maakt deel uit van de Scholengemeenschap Voorkempen, samen met het Mater Dei-instituut in Brasschaat, het Sint-Eduardusinstituut in Merksem, het Sint-Cordula-instituut, het Sint-Jozefinstituut en het Vita et Pax-college in Schoten, het Heilig Hart van Maria-instituut in 's Gravenwezel

en BuSO Kristus Koning in Sint-Job-in-'t-Goor.
Meer informatie over onze scholengemeenschap vind je op haar website:
www.sgvoorkempen.be.

1.4 Onderwijzend personeel, opvoedend en administratief personeel en onderhoudspersoneel

De groep van leraars vormt het onderwijzend personeel. Naast hun lesopdracht vervullen zij nog andere taken, bv. als klassenleraar.

Het opvoedend en administratief personeel heeft onder meer als taak het meewerken aan de schooladministratie, het toezicht en het begeleiden van leerlingen.

Ook het personeel dat zorgt voor het onderhoud van de gebouwen en het schooldomein, dat alles netjes en proper houdt, dat in de keuken staat, is belangrijk voor het goed functioneren van onze school.

1.5 Coördinatoren:

- eerste graad: mevrouw Barbara Tegenbos
- tweede graad: de heer Stéphane Vandevorst
- eerste en tweede graad leerzorg: mevrouw Yana Rogge
- derde graad: de heer Kris Van Tendeloo
- Interne leerlingenbegeleider: mevrouw Martine Van Aggelpoel

De coördinatoren hebben naast hun onderwijsopdracht ook de functie van spilfiguur, zowel wat pedagogisch-didactische elementen betreft (studiebegeleiding, planning van examenperiodes, afstemming van projecten, reizen, ...), als wat betreft orde en tucht.

Bij de interne leerlingenbegeleider kan je terecht met persoonlijke problemen.

Je kan de graadcoördinatoren en de interne leerlingenbegeleider telefonisch bereiken via het centrale nummer van de school: 03 355 15 00.

1.6 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren
- de onderwijsloopbaan
- de preventieve gezondheidszorg
- het psychisch en sociaal functioneren

Onze school wordt begeleid door het VCLB Voor- en Noorderkempen, met een vestigingsplaats in Wijnegem:

VCLB Voor- en Noorderkempen
Kerkhofstraat 29, 2110 Wijnegem
tel. 03 353 93

www.vrijclb.be/vrij-clb-voor-en-noorderkempen

e-mail: wijnegem@vclbvknk.be

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Die afspraken zijn ook besproken in de schoolraad. Jij en je ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB en om hulp vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Het CLB werkt vraaggestuurd vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van jou, je ouders of de school. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort

beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je ouders of jij (in principe vanaf je 12 jaar) moeten toestemming geven bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kan je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je komt van een school die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 dagen na de inschrijving bezorgd worden aan VCLB Voor- en Noorderkempen. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of in één van de vestigingen. Je kan je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens, gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten. Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of van een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) kan je je niet verzetten. In principe worden deze verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Je kan je ook niet verzetten tegen:

- de begeleiding van spijbelgedrag
- *systematische contactmomenten*

Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor vijf keer in een schoolloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kun je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kunt wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kunt dan vragen om het onderzoek door een andere arts van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.

- *de maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen*

zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek besmettelijke aandoeningen, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.

- *de hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.*

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. Een ouder en/of een bekwame leerling kan op elk vaccinatiemoment een vaccinatie weigeren. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele schoolloopbaan kun je niet doen.

Via www.clbchat.be kan je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun website.

1.7 Leersteuncentrum

Onze school is aangesloten bij
VOKAN
Pastorijstraat 6, 2930 Brasschaat
tel. 0496/27.60.34
kim.andriessen@vokan.be
www.vokan.be

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum.

2 PARTICIPATIE

2.1 Leerlingenraad

Afgevaardigden van de klassen komen geregeld samen voor overleg over zaken van algemeen belang voor de school en de leerlingen en over acties allerhande voor of door leerlingen. Voor de leerlingen van elke graad is er een eigen leerlingenraad.

Afgevaardigden van de leraars mogen aanwezig zijn tijdens de vergaderingen.

Vertegenwoordigers van de leerlingenraad worden uitgenodigd om deel te nemen aan de vergaderingen van de schoolraad.

2.2 Ouderraad

De ouderraad is een vergadering van verkozen vertegenwoordigers van de ouders van onze leerlingen. Elk schooljaar in de maand oktober wordt de raad aangevuld met nieuwe verkozen vertegenwoordigers. De ouderraad bevordert de samenwerking tussen ouders, leerlingen en school en verricht gezins- en schoolondersteunend werk.

Vertegenwoordigers van de ouderraad nemen deel aan de vergaderingen van de schoolraad.

De voorzitter van de ouderraad is bereikbaar via ouderraad@annuntia.be

2.3 Schoolraad

De schoolraad is een participatieorgaan waarin vertegenwoordigers van de ouders, de leerlingen, het personeel en de lokale gemeenschap samenkomen. De schoolraad heeft informatierecht, adviesbevoegdheid, overlegbevoegdheid en instemmingsrecht betreffende allerlei materies die hun weerslag hebben op het algemene schoolleven.

2.4 Adviesraad en lokaal onderhandelingscomité

Personeelsleden hebben inspraak in het pedagogisch beleid van de school via de adviesraad. In het lokaal onderhandelingscomité bespreken schoolbestuur en personeelsafgevaardigden alle onderwerpen die een weerslag hebben op het personeel van de school.

3 STUDIEAANBOD

DOORSTROOM NAAR UNIVERSITEIT OF HOGESCHOOL						
1	1A met keuzepakket van 5 uur:					
	KLASSIEKE TALEN			EXPLORATIE		
2	2A met keuze uit 3 basisopties:					
	KLASSIEKE TALEN		STEM-WETENSCHAPPEN		MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN	
3+4	ASO – DOORSTROOM					TSO – DUBBELE FINALITEIT
	LATIJN	ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN	HUMANE WETENSCHAPPEN	MODERNE TALEN	NATUUR-WETENSCHAPPEN	BEDRIJF EN ORGANISATIE

ASO – DOORSTROOM							TSO – DUBBELE FINALITEIT		
5	LATIJN - MODERNE TALEN	LATIJN – WISKUNDE	ECONOMIE - MODERNE TALEN	ECONOMIE - WISKUNDE	HUMANE WETENSCHAPPEN	MODERNE TALEN	WETENSCHAPPEN - WISKUNDE	BEDRIJFS-ORGANISATIE	TAAL EN COMMUNICATIE*
6	LATIJN - MODERNE TALEN	LATIJN – WISKUNDE	ECONOMIE - MODERNE TALEN	ECONOMIE - WISKUNDE	HUMANE WETENSCHAPPEN	MODERNE TALEN - WISKUNDE	WETENSCHAPPEN - WISKUNDE	HANDEL	SECRETARIAAT - TALEN

4 JAARKALENDER

EERSTE SCHOOLDAG		1 september 2023
VAKANTIES EN VRIJE DAGEN	Pedagogische studiedag Klassenradendag Herfstvakantie Kerstvakantie Facultatieve vrije dag Krokusvakantie Klassenradendag Paasvakantie Dag van de arbeid O.L.H.Hemelvaart Vrije dag Pinkstermaandag Zomervakantie	di 23 april 2024 di 24 oktober 2023 za 28 oktober t.e.m. zo 5 november 2023 za 23 december t.e.m. zo 7 januari 2023 vrij 2 oktober 2023 za 10 februari t.e.m. zo 18 februari 2024 do 28 maart 2024 za 30 maart t.e.m. zo 14 april 2024 woe 1 mei 2024 do 9 mei 2024 vr 10 mei 2024 ma 20 mei 2024 za 29 juni t.e.m. zo 1 september 2024

Via de jaarkalender op Smartschool brengen we jou en je ouders bovendien ook op de hoogte van de data van culturele en andere manifestaties, buitenschoolse activiteiten enz.

5 ADMINISTRATIEF DOSSIER VAN DE LEERLING

Wil je op het einde van het schooljaar het officieel studiebewijs behalen van het leerjaar dat je volgt, dan moet je een *regelmatige leerling* zijn, d.w.z.:

- je moet, behoudens in geval van gewettigde afwezigheid, het geheel van de vorming van dit leerjaar werkelijk en regelmatig volgen (zie punten 3.1 en 3.2 in deel 2 van dit schoolreglement); dit is trouwens ook nodig om eventueel te voldoen aan je leerplicht en voor je schooltoeslag;
- je moet voldoen aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden tot het leerjaar waarin je bent ingeschreven.

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens en documenten beschikken.

De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals het trouwboekje van je ouders, je identiteitskaart, een uittreksel uit bevolkings- vreemdelingen- of wachtregister of dergelijke.

De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs je hebt behaald.

Als nieuwe leerling van het eerste leerjaar breng je daarom volgende documenten binnen op het leerlingensecretariaat:

- het getuigschrift van basisonderwijs (of een kopie);
- een officieel document zoals je identiteitskaart of het trouwboekje van je ouders of dergelijke, waarvan we dan een kopie in je dossier bewaren;
- adviesformulier;
- (een kopie van) je schoolresultaten;
- eventueel een gemotiveerd verslag of verslag;
- akkoordverklaring met het schoolreglement.

Bij een inschrijving van een leerling in een hoger leerjaar wordt het administratief dossier rechtstreeks aan de vorige school gevraagd. Een akkoordverklaring met het schoolreglement is echter ook nodig.

Wanneer je het om een of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Daarvoor kan je terecht bij leraren en opvoeders. Ook de graadcoördinatoren en de interne leerlingenbegeleider zijn er om je verder te helpen. We vinden het belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar begeleiding die bij jou past.

6.1 Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

6.2 Geen geheimen

Er zijn 2 soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

Op school kan je praten met allerlei personeelsleden zoals leraren, secretariaatsmedewerkers en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt, maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in het coördinatieteam leerlingenbegeleiding.

Een CLB medewerker heeft beroepsgeheim. Dat betekent dat hij wettelijk verplicht is om altijd toestemming te vragen voor hij iets doorvertelt. Bij een CLB medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw informatie geheim blijft.

6.3 Een dossier

Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en het coördinatieteam leerlingenbegeleiding toegang. We gaan ervan uit dat je ermee instemt dat we relevante gegevens bijhouden in je leerlingendossier. Je mag altijd inzage vragen in en uitleg over de gegevens die we van jou verkregen en die we noteerden in jouw dossier. Om een oplossing te vinden is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

6.4 De cel leerlingenbegeleiding

Om je op een goede manier te begeleiden, werken directie, graadcoördinatoren en interne leerlingenbegeleider in onze school samen in de cel leerlingenbegeleiding. Eenmaal per week bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

6.5 Je leraren

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren en/of andere personeelsleden informeren over je situatie. Als we dat noodzakelijk vinden, zullen we het steeds met jou bespreken. Op die manier weet je zelf ook wat er aan hen is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

7 SAMENWERKING MET ANDERE ORGANISATIES

Samenwerking met de politie

Onze school heeft een protocolovereenkomst gesloten met de politie van zone Minos (Boechout, Borsbeek, Mortsel, Wijnegem, Wommelgem), zodat de school en haar directe omgeving een veilige omgeving vormen en blijven voor alle betrokkenen (leerlingen, personeel, buurtbewoners...). Strafbare feiten worden onmiddellijk gemeld aan de politiediensten en worden – indien noodzakelijk – snel opgevolgd door het parket. Politie-interventies op school gebeuren in overleg met de directie.

8 VERZEKERING

Verwittig bij een ongeval zo snel mogelijk het onthaal: daar krijg je de nodige formulieren om de onkosten te melden. Ingevulde formulieren en bewijsstukken bezorg je aan de onthaal: daar zorgt men voor opvolging en afwikkeling van het dossier met de schoolverzekering.

Ingevolge de wet van 9 augustus 1963 op de verzekering tegen ziekte en invaliditeit moeten de ongevallen met lichamelijke letsels, aan leerlingen overkomen in de school, bij schoolactiviteiten buiten de school of op de schoolweg, eerst door de ouders bij het ziekenfonds aangegeven worden, met het oog op de tussenkomst voor medische en soortgelijke kosten.

Als je met opzet of uit nalatigheid iets beschadigt, moeten jij of je ouders dit vergoeden en er wordt een gepaste orde- of tuchtmaatregel getroffen.

Het schoolbestuur heeft ten voordele van de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten:

8.1 Op school en schoolactiviteiten buiten de school

De schoolpolis dekt alle activiteiten die door de school ingericht worden. Hiertoe behoren ook uitstappen en reizen wereldwijd. De leerlingen dienen zich wel volgens de richtlijnen van de begeleiders te gedragen en moeten onder hun toezicht blijven. De leerlingen maken tevens gebruik van het door de school voorziene vervoermiddel.

8.1.1 Burgerlijke aansprakelijkheid

- Lichamelijke schade: gedekt door de schoolpolis.
- Stoffelijke schade
Deze schade, veroorzaakt of opgelopen door de leerling, kan door de schoolpolis vergoed worden, indien bewezen wordt dat er van de school uit een tekortkoming was. Dat geldt echter niet voor de schade aan de gebouwen of voorwerpen die eigendom zijn van de school. Indien de school schadevergoeding vraagt, kunnen je ouders eventueel beroep doen op hun familiale verzekering.
De verzekering komt niet tussenbeide wanneer je ouder bent dan 16 en met opzet schade zou hebben veroorzaakt of wanneer je onder invloed van alcohol of andere middelen zou zijn.

8.1.2 Eigen lichamelijke letsels: gedekt door de schoolpolis

8.2 Op weg van en naar school

Onder *de weg van en naar school* verstaat de verzekeringsmaatschappij *het normale traject om zich van zijn woonplaats naar school te begeven of naar een andere plaats waar de activiteiten van de school plaatsvinden* en omgekeerd.

8.2.1 Burgerlijke aansprakelijkheid: lichamelijke en stoffelijke schade

Op weg van en naar de school genieten de leerlingen niet meer van de waarborg *Burgerlijke Verantwoordelijkheid* voorzien door de schoolpolis. Dat wil zeggen dat de schade door de leerling onderweg veroorzaakt aan een medeleerling of aan een derde persoon, niet gedekt is door de schoolpolis. Op dat ogenblik bevindt de leerling zich immers niet onder toezicht van de school, maar wel onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Indien een leerling op weg van of naar de school een ongeval veroorzaakt, zullen de ouders de aangerichte schade (lichamelijke, materiële, ...) moeten vergoeden aan de betrokken derde. Daarom wijzen wij op het belang van een polis *Familiale en burgerlijke verantwoordelijkheid*, die ongevallen veroorzaakt aan derden dekt.

8.2.2 Eigen lichamelijke letsels

Op de weg van en naar de school genieten de leerlingen via de schoolpolis van de waarborg voor eigen lichamelijke letsels, zelfs wanneer gebruik gemaakt wordt van om het even welk vervoermiddel en ongeacht de leeftijd.

Dat geldt echter niet voor de zelf opgelopen stoffelijke schade, ongeacht de manier waarop de schoolweg werd afgelegd. Ook een eventuele schoonheidstherapie na een ongeval wordt uitgesloten.

9 VRIJWILLIGERS

Als school werken we bij de organisatie van verschillende activiteiten samen met vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op ouders, leerlingen, oud-leerlingen en anderen. Onder meer bij projecten, bij de infoavond over studierichtingen in het hoger onderwijs, bij ontspanningsactiviteiten, ... doen we een beroep op vrijwilligers.

9.1 Organisatie

De Annuntia Scholen vzw, met zetel te 2110 Wijnegem, Turnhoutsebaan 430 a, heeft als maatschappelijk doel het confessioneel katholiek onderwijs in al haar vormen te steunen, te bevorderen, in te richten en te besturen. Zij kan alle aanverwante en met de algemene opvoeding en opleiding samengaande activiteiten uitoefenen.

9.2 Verzekeringen

Verplichte verzekering

De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij KBC. De polis ligt ter inzage op de boekhouding.

Vrije verzekering

De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de lichamelijke schade die vrijwilligers lijden bij ongevallen tijdens de uitvoering van het vrijwilligerswerk of op weg naar en van de activiteiten. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij KBC. De polis ligt ter inzage op de boekhouding.

9.3 Vergoedingen

Vrijwilligersactiviteiten zijn onbezoldigd en niet verplicht. We voorzien in geen enkele vergoeding.

9.4 Geheimhoudingsplicht

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Een vrijwilliger wordt geacht discreet om te gaan met de informatie die hem is toevertrouwd. Aan vrijwilligers kan worden gevraagd om een uittreksel uit het strafregister (model 2) te bezorgen.